教员培训项目（ FEP ）——在线活动

第二周——人们如何学习

学习成果：

- 熟悉网络虚拟学习空间
- 成员间互相认识了解并逐渐建立信任

任务：

1. 阅读小册子“人们如何学习”
2. 完成在线模块“人们如何学习”
3. 观看视频“Medieval helpdesk”（“中世纪服务台”）
4. 阅读关于“动机”的文章
5. 登录讨论区并根据所提供的情景回答问题（关于动机的讨论）

任□ 2.1:□□小册子“人□如何学□”

目的（学□成果）：□□完小册子的内容后，您将能□

解□学□的概念

演示学□圈理□

了解学□的分□、□格及成人学□的□型

了解达到最高信息保留率的有关学□□□

概述七□教学原□

撰写□深刻的关于学□成果的文章

□划和□□一次学□活□

思考如何将反□用于改善学□活□中

任□：仔□□□小册子，如有需要□做笔□。比如：第六□的内容（学□金字塔）将是在□□□内容。

下一步：□□□任□ 2.2—有关人□如何学□的互□模□和□□

任□ 2.2：完成在□模□“人□如何学□”

目的：□□您通□□□小册子所学□的新知□，□化学□效果

任□：开始在□模□的学□，并完成所提□□。□果将不被□分，您的成□也不被□□。

下一步：完成以上任□后，返回“学□活□”区，□□□看□□并完成任□ 2.3。

任□ 2.3：□看□□“Medieval helpdesk”

E
目的：认识学习是实践中不断变化的过程；了解学习过程中的建议和障碍。
任务：愉悦地观看视频内容。
下一步：完成以上任务后，返回“学习活动”区，继续任务 2.4——阅读有关学习动机的文章。
任务 2.4：阅读文章“Motivation and the Facilitation of Change, Learning, and Participation in
Educational Programs for Health Professionals”（“动机的变化和便利，学习和参与卫生专业人员的教
育方案”）
目的：
能够在某些特定的主题和具体的学习活动中，评估和影响学员的学习动机
能够描述如何评估和影响学习动机的框架
任务：阅读文章并做笔记，若有疑问，请写下问题。
下一步：完成上述任务后，返回“学习活动”区，继续任务 3.5——讨论动机。
任务 2.5：讨论动机
目的：认识到激发学员学习动机的重要性
任务：花少许时间仔细阅读此章节，然后回答每个所提问题。
回应：接下来几天经常返回论坛，对其他人的发帖作出回应。
下一步：这是本周最后一项任务。祝贺您顺利完成第二周的任务！