

教员培训项目（FEP）——在线活动

学习成果：

- 概述讲座在学习以及在 AO 基金会课程中的作用
- 制定一个规划讲座的结构
- 根据成人的学习原则来准备一堂讲座

任务：

1. 阅读小册子“做讲座”
2. 完成在线模块“做讲座”
3. 准备活动现场的讲座
4. 讨论“开讲”

任务 3.1：阅读小册子“做讲座”

目的（学习成果）：阅读完小册子的内容后，您将能够

叙述做讲座的原

了解使用 PowerPoint、以及其它帮助源的技巧

筹备、开讲座以及评价一堂讲座的、缺点

任务：阅读小册子，如有必要做笔记。小册子尾部的清晰在主图左下角也有，版式更清晰。

下一步：完成任务 3.2—互动模块和关于“做讲座”的

任务 3.2：完成在线模块“做讲座”

目的：通过您通过小册子所学的新知，化学效果。

任务：开始在线模块的学习，并完成所提问题。如果将不被扣分，您的成绩也不被扣分。

下一步：完成以上任务后，返回“学活”区，完成任务 3.3—筹备活活的讲座。

任务 3.3：筹备活活的讲座（微型讲座）

目的：演示如何开讲座，并采纳其他参与者此出的反意见。我估计的重点不在的内容上，而是您的风格和授方法。

任务：准备一活活上中的七分座

（讲座的内容由您自由一个与床有关的）

您可以参考在课程主图右下角的清晰。

下一步：完成以上任务后，返回“学活”区，开始第三周将的任。

任务 3.4：学习“金字塔”：我们为何需要座位？

目的：学习不同教学风格的重要性

任务：花点时间来思考我们如何在 AO 课程中使用座位这种教学手段，然后前往讨论区，发帖，并/或回答其他参与者的一到两个帖子。

回复：接下来几天常返回论坛，对他人的帖子作出回复。

下一步：这是本周最后一项任务。祝您顺利完成第三周的任务！