

Programa de Educación para Profesores (FEP) - Actividades en línea

4a semana - Cómo liderar discusiones en grupo

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar las características de una sesión de discusión.
- Definir el papel del moderador de la discusión.
- Formular una estructura para planificar y facilitar una discusión.
- Identificar diferentes técnicas para estimular la discusión.
- Describir la forma de tratar a los participantes que tienen demasiada o escasa participación.
- Cerrar la discusión resumiendo lo aprendido.
- Evaluar un grupo de discusión en términos de buenas y de malas prácticas.

Tareas:

1. Lea el documento "Cómo liderar discusiones en grupo".
2. Complete el módulo interactivo "Cómo liderar discusiones en grupo".
3. Mire el video "Discussion group".
4. Participe en el foro "Discusión sobre el video de discusión en grupos".
5. Prepare un caso clínico para coordinar un grupo de discusión sobre el mismo en el curso presencial.

Tarea 4.1: Lea el documento "Cómo liderar discusiones en grupo"

Objetivo: después de leer el documento, usted deberá estar en condiciones de:

- Identificar las características de una sesión de discusión.
- Definir el papel del moderador de la discusión.
- Formular una estructura para planificar y facilitar una discusión.
- Identificar diferentes técnicas para estimular la discusión.
- Describir la forma de tratar a los participantes que tienen demasiada o escasa participación.
- Cerrar la discusión resumiendo lo aprendido.

Tarea: Lea el documento y tome notas si es necesario. Encontrará la autoevaluación para moderadores en la sección de "Listas de control" en la página de inicio.

Paso siguiente: Continúe con la tarea 4.2, completar el módulo interactivo "Como dirigir un grupo de discusión"

Tarea 4.2: Complete el módulo interactivo "Cómo liderar discusiones en grupo"

Objetivo: comprobar los conocimientos adquiridos con la lectura del documento y reforzar el aprendizaje.

Tarea: inicie el módulo y responda las preguntas. No se calificarán sus respuestas ni se guardarán sus resultados.

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 4.3, mirar el video: "Cómo dirigir un grupo de discusión".

Tarea 4.3: Mire el video "Discussion group"

Objetivo: evaluar un grupo de discusión en términos de buenas y de malas prácticas.

Tarea: mire el video y, con ayuda de la lista de control, prepare sus comentarios sobre el desempeño del coordinador.

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 4.4 "Formule sus comentarios sobre el moderador del grupo de discusión".

Tarea 4.4: Participe en el foro "Discusión sobre el video de discusión en grupos"

Objetivo: evaluar un grupo de discusión en términos de buenas y de malas prácticas y formular comentarios sobre el moderador de un grupo de discusión.

Tarea: Aplique los conceptos de la lista de control y su propia experiencia personal para darle retroalimentación al líder de discusión grupal del video. Escriba sus comentarios al coordinador en el foro "Discusión sobre el video de discusión en grupos"

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva al a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 4.5, "Prepare una discusión en grupo para el evento en vivo".

Tarea 4.5: Prepare un caso clínico para coordinar un grupo de discusión sobre el mismo en el curso presencial. (microenseñanza)

Objetivo: mostrar cómo dirigir un pequeño grupo de discusión y recibir los comentarios y sugerencias de los otros participantes. No nos concentraremos en el contenido, sino que observaremos sus habilidades docentes.

Tarea: prepare una discusión de 10 minutos que usted moderará en el evento en vivo.

Tome un caso clínico de su elección como tema de la discusión.

Puede usar las listas de control que encontrará en la página de inicio del curso en línea, abajo a la derecha.

Paso siguiente: Con ello ha completado todas las tareas de la 4a semana. ¡Felicitaciones!