

2a semana - Cómo se aprende

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las características generales del aprendizaje de adultos
- Identificar activadores de la motivación para el aprendizaje

Tareas:

1. Lea el documento "Cómo se aprende".
2. Complete el módulo interactivo "Cómo se aprende".
3. Mire el video "Medieval helpdesk".
4. Lea el artículo "Motivation and Facilitation of Change".
5. Participe en el foro "Discusión sobre la motivación".

Tarea 2.1: Lea el documento "Cómo se aprende"

Objetivo: después de leer el documento usted deberá estar en condiciones de:

- Definir el aprendizaje.
- Demostrar el ciclo de aprendizaje.
- Describir los distintos campos, estilos y tipos de aprendizaje de los adultos.
- Identificar las experiencias de aprendizaje con las que se alcanzan los índices más altos de retención de participantes.
- Resumir los 7 principios del aprendizaje.
- Formular objetivos de aprendizaje significativos.
- Planificar y organizar una sesión de aprendizaje.
- Mostrar cómo los comentarios y las sugerencias pueden usarse para mejorar el aprendizaje.

Tarea: Lea el documento y tome notas si es necesario; por ejemplo, usaremos el concepto que figura en la página 6 (pirámide del aprendizaje) durante nuestra discusión en línea.

Paso siguiente: Continúe con la tarea 2.2, el módulo interactivo y las preguntas y respuestas sobre cómo se aprende.

Tarea 2.2: Complete el módulo interactivo "Cómo se aprende"

Objetivo: comprobar los conocimientos adquiridos con la lectura del documento y reforzar el aprendizaje.

Tarea: inicie el módulo y responda las preguntas. No se calificarán sus respuestas ni se guardarán sus resultados.

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 2.3, mirar un video.

Tarea 2.3: Mire el video "Medieval helpdesk"

Objetivo: considerar el aprendizaje como un proceso de cambio y tener en cuenta las recomendaciones y los obstáculos en el proceso de aprendizaje.

Tarea: disfrute de un buen momento mirando el video.

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 2.4, la lectura sobre la motivación.

Tarea 2.4: Lea el artículo "Motivation and Facilitation of Change, Learning, and Participation in Educational Programs for Health Professionals"

Objetivo:

- Desarrollar estrategias para evaluar e influir en la motivación de los participantes para aprender temas específicos y tomar parte en actividades de aprendizaje específicas.
- Definir un marco para evaluar e influenciar en la motivación del participante.

Tarea: lea el artículo y tome notas o formule por escrito sus preguntas.

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 3.5, para discutir sobre la motivación.

Tarea 2.5: Participe en el foro "Discusión sobre la motivación"

Objetivo: reconocer la importancia de motivar a los participantes.

Tarea: tómese unos minutos para leer las consignas de debate y los comentarios publicados en el Foro. Responda después a cada una de las preguntas formuladas.

Respuesta: Vuelva al foro de vez en cuando en los próximos días y comente las opiniones publicadas por otros participantes.

Paso siguiente: esta ha sido la última tarea de la semana. ¡Felicitaciones! ¡Ha realizado todas las tareas de la 2a semana!