

Programa de Educación para Profesores (FEP) - Actividades en línea

5a semana—Como se dirige un ejercicio práctico

Objetivos de aprendizaje:

- Definir y explicar la importancia de los ejercicios prácticos.
- Identificar los 4 pasos para la enseñanza de destrezas.
- Describir las razones para cada uno de los 4 pasos.
- Fijar los objetivos de aprendizaje para los ejercicios prácticos.
- Preparar un procedimiento práctico apropiado (CCTV, video/DVD, etc.).

Tareas:

1. Lea el documento "Como se dirige un ejercicio práctico".
2. Complete el módulo interactivo "Como se dirige un ejercicio práctico".
3. Prepárese para la realización de un ejercicio práctico, por ejemplo, corte el video, prepare el material.
4. Participe en el foro de "Discusión sobre expectativas".
5. Lea el artículo "Helping physicians learn and change their practice performance".

Tarea 5.1: Lea el documento "Como se dirige un ejercicio práctico"

Objetivo: después de leer el documento, usted deberá estar en condiciones de:

- Definir y explicar la importancia de los ejercicios prácticos.
- Identificar los 4 pasos para la enseñanza de destrezas
- Describir las razones para cada uno de los 4 pasos.

Tarea: lea el documento y tome notas si es necesario. Las listas de control al final del documento también están disponibles en la página de inicio (botón de la izquierda) en otro formato (¡mucho más atractivo!).

Paso siguiente: Continúe ahora con el módulo interactivo "Cómo llevar a cabo un ejercicio práctico".

Tarea 5.2: Complete el módulo interactivo "Cómo llevar a cabo un ejercicio práctico"

Objetivo: comprobar los conocimientos adquiridos con la lectura del documento y reforzar el aprendizaje.

Tare: inicie el módulo y responda las preguntas. No se calificarán sus respuestas ni se guardarán sus resultados.

Paso siguiente: Cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 5.3, "Prepare un ejercicio práctico para el evento en vivo".

Tarea 5.3: Prepárese para la realización de un ejercicio práctico para el curso presencial (microenseñanza)

Objetivo: mostrar cómo se debe enseñar a los participantes en una mesa durante un ejercicio práctico y recibir comentarios y sugerencias de los otros participantes. No nos concentraremos en el contenido, sino que observaremos atentamente sus habilidades docentes.

Tarea: prepare dos ejercicios prácticos siguiendo las instrucciones correspondientes y los videos en el contenido de la semana 5.

Paso siguiente: cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 5.4, "discusión sobre sus expectativas para el evento en vivo".

Tarea 5.4: Participe en el foro de "Discusión sobre sus expectativas"

Objetivo: definir claramente sus expectativas para el evento en vivo.

Tarea: tómese unos minutos para reflexionar sobre sus expectativas para el evento en vivo. Después, vaya al foro de discusión y publique su comentario y/o responda a uno o dos comentarios de otros participantes.

Respuesta: vuelva al foro de vez en cuando en los próximos días y comente las opiniones publicadas por otros participantes.

Paso siguiente: cuando haya terminado, vuelva a la "Página de inicio del curso" y continúe con la tarea 5.5 que consiste en la lectura de un artículo.

Tarea 5.5: Lea el artículo "Helping physicians learn and change their practice performance".

Objetivo: comprender por qué las anteriores actividades de CME (educación médica continua) no alcanzaron los objetivos perseguidos de contribuir eficazmente a la profesión y la atención a los pacientes y que existe un nuevo elemento llamado CPD—desarrollo profesional continuo—para que la CME se aplique de forma apropiada para el tratamiento de los pacientes. El papel del instructor es fundamental para la nueva CME o CPF y para el objetivo de este artículo.

Tarea: lea el artículo y tome notas o formule por escrito las preguntas que pueda tener.

Paso siguiente: esta ha sido la última tarea de la semana, antes del evento en vivo. ¡Felicitaciones por haber realizado todas las tareas de la 5a semana! ¡Hasta muy pronto!