

教员培训项目（FEP）——在线活动

第四周——领导小组讨论

学习成果：

- 了解讨论会的特点
- 阐述讨论会主持人的作用
- 构建计划和主持讨论会的结构
- 了解促进讨论有效开展的多种技巧和方法
- 阐述如何分别对待过分活跃和消极参与的学员
- 通过总结教学重点来结束讨论内容
- 评价一堂小组讨论的优、缺点

任务：

1. 阅读小册子“领导小组讨论”
2. 完成在线模块“领导小组讨论”
3. 观看视频“带领小组讨论”
4. 参考讨论小组检查清单向教员提供有关视频内容的反馈
5. 为现场活动准备讨论小组 / 案例讨论内容

任务 4.1：阅读小册子“领导小组讨论”

目的（学习成果）：阅读完小册子的内容后，您将能够

了解讨论会的特点

阐述讨论会主持人的作用

构建计划和主持讨论会的结构

了解促进讨论有效开展的多种技巧

阐述如何分别对待过分活跃和消极参与的学员

通过总结教学重点来结束讨论内容

任务：阅读小册子，如有必要做笔记。在课程主页上有可供小组讨论主持人参考的自我评估清单。

下一步：查看有关小组讨论的视频。

任务 4.2：完成在线模块“领导小组讨论”

目的：当您通过小册子所学的新知识，您将获得学习效果。

任务：开始在线模块的学习，并完成所提问题。如果将不被评分，您的成绩也不会被记录。

下一步：完成以上任务后，返回“学习活页”区域，完成任务 4.3—观看视频：领导小组讨论。

任务 4.3：查看“小小小”

目的：评价一个小小小在表格中的、缺点。

任务：查看，参考清，向“John”提供反馈。

下一步：完成以上任务后，返回“学活”区，任务 4.4 向小小小提供反馈。

任务 4.4：向小小小提供反馈

目的：评价一个小小小在表格中的、缺点，并向小小小提供反馈。

任务：参考清，在反馈表格中写下您的反馈意见，假设反馈表格将交给“John”，您收好反馈表格，之后我将再次用到它。

下一步：完成以上任务后，返回“学活”区，任务 4.5 向准一小的小型小小会。

任务 4.5：准一小的小型小小会（微型授）

目的：展示如何开展小型会，并从其他参与者采集反馈信息。我评估的重点不在的内容上，而是您在过程中所运用的技巧和方法。

任务：准一个在活中行的十分的行会

的内容：自一个与床有关的。

您可以参考在程主右下角的清。

下一步：完成以上任务后，您第四周的全部任务到此止。祝您！